

# MAT1013: Feuille d'Exercices 2:

Rationnels, Irrationnels,  
Bornes supérieures

## Exercice 2:

(a) Soient  $a, b, c, d \in \mathbb{Q}$  tels que  $a \geq b, c > d$ .

Montrer que  $a+c \geq b+d$ :

Si  $a \geq b$  alors  $(a-b) \geq 0$ . Si  $c \geq d$  alors  $(c-d) \geq 0$

Alors  $(a-b) + (c-d) \geq 0$  et  $a+c \geq b+d$

(b) Soient  $a, b, c, d \in \mathbb{Q}$  tels que  $a \geq b \geq 0, c \geq d \geq 0$

Montrer que  $ac \geq bd$

Si  $a \geq b$  alors  $(a-b) \geq 0$ . Or  $c \geq 0$  donc  $(a-b)c \geq 0$

et  $ac \geq bc$

De même  $c \geq d$  donc  $(c-d) \geq 0$  et  $b \geq 0$  donc  $b(c-d) \geq 0$  et  $bc \geq bd$

Par transitivité de la relation d'ordre sur  $\mathbb{Q}$  on obtient alors  $ac \geq bd$

(c) Soient  $a, b \in \mathbb{Q}$  tels que  $a \geq b \geq 0$

Montrer que  $a^2 \geq b^2$  parmi que  $\forall n \in \mathbb{N}, a^n \geq b^n$

$a \geq b$  et  $a \geq 0$  donc  $a^2 \geq ba$ . De même  $a \geq b$  et  $b \geq 0$

donc  $ba \geq b^2$  donc par transitivité de la relation d'ordre sur  $\mathbb{Q}$  on a bien  $a^2 \geq b^2$ . On peut alors vérifier le cas  $n=0, 1, 2$

Supposons que pour  $m \in \mathbb{N}$  fixé,  $a^m \geq b^m$ .

Alors  $a^{m+1} = a^m \cdot a \geq a^m \cdot b \geq b^m \cdot b = b^{m+1}$  donc par principe de récurrence  $a^n \geq b^n \quad \forall n \in \mathbb{N}$ .

## Exercice 3

(a) Est que la somme de deux rationnels est toujours un rationnel?

La réponse est évidemment, non. Un contre-exemple simple est  $\sqrt{2} + (-\sqrt{2}) = 0$

Et le produit?

La réponse est la même car  $\sqrt{2} \times \sqrt{2} = 2$

(b) Montrer que :  $x \notin \mathbb{Q}, y \in \mathbb{Q} \Rightarrow x+y \notin \mathbb{Q}$

Supposons que  $x+y \in \mathbb{Q}$  alors il existe  $z \in \mathbb{Q}$  tel que  $x+y = z$   
et  $x = z-y$  donc  $x \in \mathbb{Q}$  (car la somme de deux rationnels est un rationnel) contradiction

(c) Montrer que :  $x \notin \mathbb{Q}, y \in \mathbb{Q} \setminus \{0\} \Rightarrow xy \notin \mathbb{Q}$

Supposons  $xy \in \mathbb{Q}$  alors il existe  $z \in \mathbb{Q}$  tel que  $xy = z$  donc  
 $x = z/y$  et  $x \in \mathbb{Q}$  contradiction

### Exercice 4:

a) Montrer que  $\sqrt[3]{2} \notin \mathbb{Q}$ .

Supposons que  $\sqrt[3]{2} \in \mathbb{Q}$  il existe donc  $p, q \in \mathbb{Z}$  tels que  $\sqrt[3]{2} = p/q$  avec  $p/q$  irréductible. et  $q \neq \pm 1$

Donc  $2 = p^3/q^3$  et  $2q^3 = p^3$ . Sachant que  $q$  ne divise pas  $p$   $2$  divise donc  $p^3$  et divise donc  $p$  car  $2$  est premier. Ainsi il existe  $k \in \mathbb{Z}$  tel que  $p = 2k$ .

Ainsi  $2q^3 = 8k^3$  et  $q^3 = 4k^3$ . Or  $k$  ne divisant pas  $q$  on a que  $2$  divise  $q$  ce qui n'est pas possible non plus donc  $\sqrt[3]{2} \notin \mathbb{Q}$

b) Montrer que  $\sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$

Procédons comme précédemment on a alors  $\sqrt{3} = p/q$  et  $3 = p^2/q^2$  ainsi  $3q^2 = p^2$  donc  $3$  divise  $p$  et  $p = 3k$  donc  $3q^2 = 9k^2$  et  $q^2 = 3k^2$ .

$k$  ne divisant pas  $q$  on en déduit que  $3$  divise  $q$  ce qui n'est pas possible car contredit notre hypothèse donc  $\sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$ .

### Exercice 8

a)  $A := \{2 - \frac{1}{m} \mid m \in \mathbb{N}^*\}$

$\sup A = 2$   $\inf A = 1$

$A$  n'a pas de maximum et  $A$  possède un minimum si  $\min A = \inf A$ .

b)  $B := \{2 + \frac{(-1)^m}{m} \mid m \in \mathbb{N}^*\} = \{2 + \frac{1}{m} \mid m \in 2\mathbb{N}\} \cup \{2 - \frac{1}{m} \mid m \in \mathbb{N} \setminus 2\mathbb{N}\}$

$\sup B = 5/2$   $\inf B = 1$

On  $5/2 \in B$  et  $1 \in B$  donc  $\max B = \sup B$  et  $\min B = \inf B$

c)  $C := \{-(-1)^m + 1/m \mid m \in \mathbb{N}^*\} = \{1 + 1/m \mid m \in \mathbb{N} \setminus 2\mathbb{N}\} \cup \{-1 + 1/m \mid m \in \mathbb{N} \setminus 2\mathbb{N}\}$

$\sup C = 3/2$  et  $\inf C = -1$

On  $3/2 \in C$  et  $-1 \in C$  donc le  $\sup C = \max C$  et  $C$  ne possède pas de minimum.

d)  $D := \{3^m / 3m+2 \mid m \in \mathbb{N}\}$

$\inf D = 0$  et  $\sup D = 1$  avec  $0 \in D$  et  $1 \notin D$  donc l'infimum et un minimum et  $D$  ne possède pas de maximum.

e)  $E := \{\alpha \in \mathbb{R} \mid \alpha^2 + \alpha + 1 \geq 0\}$

Soit  $P(\alpha) = \alpha^2 + \alpha + 1$  alors le discriminant de  $P$ ,  $\Delta = -3$  donc  $P$  ne possède pas de racine réelle et le coefficient dominant de  $P$  est positif donc  $\forall \alpha \in \mathbb{R} \quad P(\alpha) \geq 0$ . Ainsi  $E$  n'est pas borné donc on possède ni suprimum, ni infimum

f)  $F := \{\alpha \in \mathbb{R} \mid \alpha^2 + \alpha - 1 \leq 0\}$

Soit  $Q(\alpha) = \alpha^2 + \alpha - 1$  alors  $\Delta = 5$  donc  $Q$  possède deux racines réelles  $\alpha_1 = \frac{1-\sqrt{5}}{2}$  et  $\alpha_2 = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$ , le coefficient dominant de  $P$  est positif

classe  $F := [a_1, a_2]$  où  $\sup F = a_2$  et  $\inf F = a_1$ , qui appartiennent à  $F$  donc sont des maximum et infimum.

$$\textcircled{g} \quad G := \{x \in \mathbb{Q} \mid x^2 < 9\} = (-3, -\sqrt{3}] \cup [\sqrt{3}, 3) \cap \mathbb{Q}$$

Cet ensemble n'est pas borné claus ou possède ni infimum, ni supremum.

Exercice 9: Soit  $A \subseteq \mathbb{R}$  un ensemble borné

Montrer que  $M = \sup A \Leftrightarrow \textcircled{1} \quad M$  est majorant de  $A$

$$\textcircled{2} \quad \forall \varepsilon > 0 \exists a \in A \mid a > M - \varepsilon$$

$\Rightarrow$  Si  $M = \sup A$  alors par définition  $M$  est un majorant de  $A$  donc

$\textcircled{1}$  est vérifié

Soit  $\varepsilon > 0$  supposons  $\exists y \in A$  tel que  $y > M - \varepsilon$ . Soit  $z$  tel que  $M > z > M - \varepsilon$  alors  $\forall a \in A, z > a$  donc  $z$  est majorant de  $A$  et  $M > z$  ce qui est une contradiction donc  $\textcircled{2}$  est vérifié

$\Leftarrow$  Soit  $M$  tel que  $M$  soit majorant de  $A$  alors  $\sup A \leq M$

On  $\forall \varepsilon > 0 \exists a \in A \mid a > M - \varepsilon$ . Supposons alors que  $\sup A < M$  alors  $\exists \varepsilon > 0$  tel que  $\sup A \leq M - \varepsilon < M$  et il existe  $a \in A$  tel que  $\sup A \leq M - \varepsilon < a < M$  ce qui est une contradiction donc  $M = \sup A$

Exercice 10: Soit  $E$  et  $F \subseteq \mathbb{R}$  ut bornés telle que  $E \subseteq F$ . Montrer que  $\inf F \leq \inf E \leq \sup E \leq \sup F$

Par définition on sait déjà que  $\inf E \leq \sup E$ .

Soit  $M = \sup F$  alors  $\forall f \in F, f \leq M$  dans un particulier  $\forall e \in E, e \leq M$ . Donc  $M$  est majorant de  $E$ ,  $\sup E = N$  est le plus petit de ces majorants par définition donc  $N \leq M$ .

Soit  $m = \inf F$  alors  $\forall f \in F, m \leq f$  donc en particulier  $\forall e \in E, m \leq e$ . Donc  $m$  est minorant de  $E$  et par définition  $\inf E = m$  est le plus grand de ceux-ci donc  $m \leq n$ .

Ainsi  $\inf F \leq \inf E \leq \sup E \leq \sup F$

Exercice 16: Soit  $\alpha \in \mathbb{R}$ . Déterminer le sup de  $A := \{x \in \mathbb{Q} \mid x < \alpha\}$

Il est majorant de  $A$  par définition. Soit  $\varepsilon > 0$  alors  $\alpha - \varepsilon < \alpha$  et pour démontrer que  $\alpha$  est le supremum de  $A$  il suffit d'après la définition de l'infimum que pour tout  $\varepsilon > 0$  il existe  $x \in A$  tel que  $\alpha - \varepsilon < x < \alpha$ .

Donc  $\alpha$  vérifie les propriétés du supremum i.e.  $\sup A = \alpha$

De par la définition de  $A$ ,  $\alpha$  n'est pas maximum de  $A$  car il appartient pas à  $A$ .

Maintenant, soit  $B := \{x \in \mathbb{Q} \mid x \leq \alpha\}$ . La démonstration du supremum de  $B$  est la même mais maintenant  $\alpha \in B$ . Donc si  $\alpha \in \mathbb{Q}$  alors  $\max B = \sup B$  et si  $\alpha \notin \mathbb{Q}$  alors  $B$  ne possède pas de maximum.

Exercice 12:  $A, B$  deux parties non vides de  $\mathbb{R}$

①  $\sup(A \cup B) = \max(\sup A, \sup B)$

Soit  $\bar{\eta} = \max(\sup A, \sup B)$  alors  $\bar{\eta}$  est majorant de  $A \cup B$  et  $\forall \varepsilon > 0$

$\exists a \in A \cup B$  tel que  $a > \bar{\eta} - \varepsilon$  par définition du supremum de  $A$  ou de  $B$  donc  $\bar{\eta}$  vérifie les propriétés du supremum donc  $\bar{\eta} = \sup(A \cup B)$

②  $\sup(A \cap B) \neq \min(\sup A, \sup B)$

Prenons  $A = [2, 3]$  et  $B = [4, 5]$  alors  $A \cap B = \emptyset$  donc

$$\sup(A \cap B) \neq \min(\sup A, \sup B)$$

Un autre exemple intéressant est  $A = [2, 3] \cup \{10\}$  et  $B = [1, 5] \cup \{15\}$

Alors  $A \cap B = [2, 3]$  donc  $\sup(A \cap B) = 3$  et  $\min(\sup A, \sup B) = 10$

$$A-t-\text{on } \sup(A \cap B) \leq \min(\sup A, \sup B)$$

Soit  $a \in A \cap B$  alors  $a \leq \sup A$  et  $a \leq \sup B$  donc  $a \leq \min(\sup A, \sup B)$

D'où  $\min(\sup A, \sup B)$  est majorant de  $A \cap B$  donc  $\sup(A \cap B) \leq \min(\sup A, \sup B)$

③  $\inf(A \cup B) = \min(\inf A, \inf B)$

$$\inf(A \cap B) \geq \max(\inf A, \inf B)$$

Exercice 17: Montrez qu'entre deux réels distincts il existe une infinité de rationnels.

Soit  $a, b \in \mathbb{R}$ ,  $a \neq b$  alors on peut supposer  $a < b$ .

Supposons qu'il existe un nombre fini de rationnels entre  $a$  et  $b$  on les note alors  $p_1, \dots, p_m$ .

En toute généralité on sait alors que  $a < p_1 < \dots < p_m < b$ . Mais par propriété sur  $\mathbb{Q}$  on sait aussi que  $\frac{p_1 + p_2}{2} \in \mathbb{Q}$  et  $p_1 < \frac{p_1 + p_2}{2} < p_2$ . On déduit

ainsi qu'il existe une infinité de rationnels entre  $a$  et  $b$ .

Exercice 18: L'ensemble des irrationnels est dense dans  $\mathbb{R}$ .

Soit  $a, b \in \mathbb{R}$  tels que  $a \neq b$  alors on peut supposer que  $a < b$ . Par densité de  $\mathbb{Q}$  dans  $\mathbb{R}$ , on sait qu'il existe  $q \in \mathbb{Q}$  tel que  $a < q < b$ .

Considérons  $a + \sqrt{2}$  et  $b + \sqrt{2}$  alors par propriété axiomatique de  $\mathbb{R}$  on a  $a + \sqrt{2} < q + \sqrt{2} < b + \sqrt{2}$

Or  $q + \sqrt{2} \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  donc  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  vérifie la propriété de densité dans  $\mathbb{R}$ .